

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2019

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адаптивная физическая культура

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области адаптивной физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по педагогическому образованию.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о особенностях методики проведения физкультурно-оздоровительных занятиях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра по педагогическому образованию;

- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра по педагогическому образованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- специальной педагогике и психологии, технологии инклюзивного образования. Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих

дисциплин (модулей), практик:

- педагогической и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	принципы гуманистической педагогики и психологии в работе с инвалидами, основные требования, предъявляемые к технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой	применять дидактические принципы в работе с инвалидами, составлять комплексы и конспекты уроков для различных возрастных и нологических групп	принципами построения и структурой занятий адаптивной физической культурой, направленных на развитие физических качеств у различных категорий инвалидов
ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности,	особенности личности инвалида, формирующие внутреннюю картину болезни (возраст, темперамент, характер,	применять различные формы занятий адаптивной физической культуры для различных категорий	опытом применения средств и методов адаптивной физической культуры для различных

необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	интеллект и др.)	инвалидов	категорий инвалидов
---	------------------	-----------	---------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	20,25	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,8	51,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	43	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всего	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятельная	

			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы	работа	контроля успеваемости
1	Понятие и содержание адаптивной физической культуры.	4	1	0	3	Устный опрос,
2	Методы и формы организации адаптивной физической культуры	12	2	2	8	
3	Адаптивное физическое воспитание	9	1	0	8	Устный опрос
4	Адаптивная двигательная рекреация	11	1	2	8	Устный опрос
5	Адаптивный спорт	6	1	1	4	Устный опрос
6	Креативные (художественномызыкальные) телесноориентированные и экстремальные виды двигательной активности	6	1	1	4	Устный опрос
7	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения	10	1	3	6	Устный опрос
8	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха	10	1	3	6	Устный опрос
9	Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью	9	1	2	6	Практическое задание
10	Методика адаптивной физической культуры при ДЦП и повреждениях ОДА	9	1	2	6	Практическое задание
11	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи	9	1	2	6	Практическое задание
Всего		95	12	18	65	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. ;Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454238

Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-454085#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. ;Сапего, О.Л. ;Тарасова, И.А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

Евсеева, О.Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии : учебное пособие / О.Э. ;Евсеева, Е.Б. ;Ладыгина, А.В. ;Антонова. - Москва : Советский спорт, 2010. - 83 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57713>

Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06126-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1905-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniva-fizicheskoy-kultury-detvam-i-podrostkam-s-umstvennoy-otstalostvu-453286#page/1>

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов /

Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razviti-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-448143#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биомеханика двигательной активности

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- состоит в освоении обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биомеханики двигательной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать у обучающихся широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- Обеспечить усвоение обучающимися фундаментальных знаний в области биомеханики и теории техники избранного вида спорта, целостного осмысления сути двигательной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- Воспитать у будущих специалистов естественно-научное мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, физиологии, биохимии человека, теории и методике обучения базовым видам спорта, теории физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной (педагогической) и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	выполнять комплекс физкультурных упражнений.	практическим опытом занятий физической культурой.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,45	0	0	0	0	0	0	20,2	10,25	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	14	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,55	0	0	0	0	0	0	87,8	61,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	137	0	0	0	0	0	0	84	53	0	0	0	0
ИТОГО ПО	180	0	0	0	0	0	0	108	72	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Введение (предмет и история биомеханики)	8	1	1	6	УО, ПО, ИТ
2	Тема 2. Биомеханические аспекты управления движениями человека	8	1	1	6	УО, ПО, ИТ
3	Тема 3. Характеристика двигательной системы	11	1	2	8	УО, ПО, ИТ
4	Тема 4. Методы исследования в биомеханике	14	0	2	12	УО, ПО, ИТ
5	Тема 5. Биокинематика и биодинамика движений человека	14	1	1	12	УО, ПО, ИТ
6	Тема 6. Общая биомеханика позы, осанки и движения	15	1	2	12	УО, ПО, ИТ
7	Тема 7. Биомеханика стартовых действий	17	1	2	14	УО, ПО, ИТ
8	Тема 8. Движения вокруг осей	17	1	2	14	УО, ПО, ИТ
9	Тема 9. Локомоторные движения	17	1	2	14	УО, ПО, ИТ
10	Тема 10. Ударные движения	17	1	2	14	УО, ПО, ИТ
11	Тема 11. Приспособляемость двигательной системы	14	1	1	12	УО, ПО, ИТ
12	Тема 12. Двигательные функции и возраст	15	0	2	13	УО, ПО, ИТ
Всего		167	10	20	137	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biomechanika-466427>

6.2. Дополнительная литература

Карпеев, А.Г. Биомеханика : учебное пособие / А.Г. ;Карпеев, Н.П. ;Курнакова, Г.А. ;Коновалов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - Ч. 1. - 148 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=429352>

Коренберг, В.Б. Лекции по спортивной биомеханике : учебное пособие / В.Б. ;Коренберг. - Москва : Советский спорт, 2011. - 208 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=210440>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> -научные журналы

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Г гигиенические основы физического воспитания

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая куль-
тура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области гигиенических основ физического воспитания

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о гигиенических особенностях физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, физиологии человека, основ здоровья и здорового образа жизни, основ биохимии человека.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- физкультурно-оздоровительных технологий для лиц с ОВЗ, учебной и преддипломной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	гигиенические основы безопасных условий жизнедеятельности в рамках занятий физической культурой	использовать знания гигиенических основ физического воспитания для обеспечения безопасных условий деятельности в рамках занятий физической культурой	опытом использовать знания гигиенических основ физического воспитания для обеспечения безопасных условий деятельности в рамках занятий физической культурой
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	нормативные правовые акты в области гигиенических основ физического воспитания	осуществлять профессиональную деятельность с учетом нормативных правовых актов в области гигиенических основ	опытом осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов в области гигиенических основ

правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		физического воспитания	физического воспитания
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	гигиенические основы физического воспитания	осуществлять педагогическую деятельность на базе знаний гигиенических основ физического воспитания	опытом осуществления педагогической деятельности на базе знаний гигиенических основ физического воспитания

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,45	0	0	0	0	0	0	16,2	10,25	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,55	0	0	0	0	0	0	19,8	61,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	69	0	0	0	0	0	0	16	53	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение в методологию общей гигиены и санитарии	6	1	0	5	Устный опрос
2	Гигиена воздуха и воздушной среды	6	1	0	5	Устный опрос
3	Гигиена воды и почвы	6	1	0	5	Устный опрос
4	Гигиена спортивных сооружений	11	1	2	8	Устный опрос
5	Личная гигиена	12	1	2	9	Устный опрос
6	Гигиена занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью, гигиена закаливания	14	2	2	10	Устный опрос
7	Гигиенические требования к занятиям отдельными видами составляющих учебную дисциплину "Физическая культура"	16	2	4	10	Устный опрос
8	Гигиена питания	14	2	2	10	Устный опрос
9	Хроногигиена, хронобиотипы	10	1	2	7	Устный опрос
Всего		95	12	14	69	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / В.А. ;Ляпин, И.П. ;Флянку, Н.В. ;Семенова и др. ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 229 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429363&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. ;Флянку, Н.В. ;Семенова, Ф.И. ;Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 96 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>

Ляпин, В.А. Гигиеническая оценка питания : учебное пособие / В.А. ;Ляпин, Т.Н. ;Соломка, Е.В. ;Коваленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 126 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277202> Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Гигиена» : учебное пособие / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. - 92 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274889>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> -национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.sciencedirect.com> -научные журналы

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Иг-
ры финно-угорских народов**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- состоит в освоении обучающимися профессиональных компетенций по данной дисциплине, ознакомление обучающихся с культурой, обычаями проведения игры, на примере финно-угорских народов.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся профессиональное мировоззрение и интерес к истории вопроса, познание национальной культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- ознакомить обучающихся с возможностями игр финно-угорских народов как средства физического воспитания;

- научить использовать игры финно-угорских народов в своей будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре, педагогике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	назначение и особенности использования методических приемов и технологий, форм организации учебной и внеучебной деятельности по предмету, позволяющих моделировать условия профессиональной деятельности с использованием профильной подготовки.	проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующие социализации и профессиональному самоопределению школьников	Студент приобрел опыт реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников; способен проанализировать опыт.
ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с учетом	информацию о педагогических технологиях,	решать задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в	опытом постановки задач воспитания и духовно-нравственного развития

особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования	позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности.	учебной деятельности в соответствии с планом работы образовательной организации; способен проанализировать свой опыт, соотнося его с возрастными особенностями и задачами личностного развития школьников.	ребенка (на основе изучения особенностей личности школьника и детского коллектива) и самостоятельной реализации этих задач в учебной и внеучебной деятельности; способен оценить свой опыт и достижения, наметить задачи совершенствования профессиональных умений.
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа (Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	10,25	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	10	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	61,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	53	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	История развития и становления игр финно-угорских народов.	27	2	5	20	письменный и устный опрос
2	Народные игры как средство физического воспитания.	41	3	7	31	письменный и устный опрос, конспект, контрольная работа,
3	Использование игр финно-угорских народов в практике воспитания подрастающего поколения, формирование культурного наследия	63	3	10	50	письменный и устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговый тест
Всего		131	8	22	101	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. ;Мишенькина, О.С. ;Шалаев, Т.А. ;Колупаева, В.Ф. ;Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>

Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-06425-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/nacionalnye-vidy-sporta-i-igry-lapta-454107>

6.2. Дополнительная литература

Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Режим URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

Теория и методика игры : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433786>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.sciencedirect.com> - научные журналы

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Ис-
тория физической культуры**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- состоит в изучении причин и механизмов возникновения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- формирование компетенции в области истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- изучить историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- общей истории и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- олимпийского спорта, теории и методики спортивных игр, лыжной подготовки и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен осуществлять духовно - нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	понятие о социально-личностных качествах учеников	методы воспитания у учеников социально-личностные качества	опыт воспитания у учеников социально-личностных качеств
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	понятие о документах планирования соревновательной деятельности, судействе по базовым видам спорта и избранному виду спорта	методы организации соревновательной деятельности и судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта	опыт составления календарного плана мероприятий и организации соревновательной деятельности по базовым видам спорта и избранному виду спорта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:3),

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего по семестрам в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,45	0	0	12,2	10,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,55	0	0	59,8	61,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	109	0	0	56	53	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	История физической культуры: предмет, задачи и место в жизни общества и личности.	24	2	2	20	УО, ИТ, Д, КР, ТБ
2	История физической	30	2	4	24	УО, ИТ, Д,

	культуры и спорта в зарубежных странах.					КР, Тб
3	История физической культуры и спорта в России	28	2	2	24	УО, ИТ, Д, КР, Тб
4	Развитие международного спортивного движения. Возникновение и развитие международного олимпийского движения. Международное рабочее спортивное движение	24	2	2	20	УО, ИТ, Д, КР, Тб
5	Становление и развитие физической культуры и спорта в Республике Коми	25	2	2	21	УО, ИТ, Д, КР, Тб
Всего		131	10	12	109	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=475389

6.2. Дополнительная литература

Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры : [12+] / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461353

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<http://www.sciencedirect.com> -научные журналы

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- введение обучающихся в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросс культурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- философии, русскому языку и культуре речи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном - историческом, этическом и философском контекстах	место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и закономерности ее развития, функции культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие	анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе.	понятийнокатегориальным аппаратом культурологии; приемами ведения дискуссии и полемики.

	русской культуры и ее место в мировой культуре.		
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения:

Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного	20	2	0	18	тестирование

	знания					
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	2	2	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	24	0	4	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		68	4	6	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Культурология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434296>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/kulturologiva-433756>

Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солонина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449630>

Розин, В. М. Культурология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05510-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441387>

Багновская, Н.М. Культурология : учебник : [16+] / Н.М. ;Багновская. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 420 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116048&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России» <http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России» <https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Ло-
гика и теория аргументации**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать у обучающихся умение оперировать четкими понятиями, давать ясные определения и точно формулировать проблемы;
- научить обучающихся анализировать свои и чужие рассуждения;
- формировать умение убеждать и обосновывать свои высказывания;
- обучить правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- дисциплинам, изученным на предыдущем уровне получения образования. Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:
- дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации	обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить речь	методами для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):
Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах) Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	11	1	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	27	1	4	22	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции Решение задач
3	Аргументация и доказательство	19	1	2	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	11	1	0	10	дебаты
Всего		68	4	6	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriva-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Мо-
дуль "Здоровьесберегающий"**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами здоровьесберегающих технологий, анатомо-физиологическими особенностями растущего организма, основами безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические основы морфофункционального развития структур организма ребёнка;

- сформировать представление о сложных и непрерывных изменениях в растущем организме, специфике адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды;

- сформировать понимание зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза;

- ознакомить обучающихся с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса;

- сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучить теоретические основы физической культуры и основы здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- физиологии, основ медицинских знаний и здорового образа жизни, обеспечении безопасности образовательного учреждения, чрезвычайных ситуации при военной угрозе и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	использовать средства физической культуры для поддержания должного уровня здоровья и работоспособности	навыками поддержания хорошей физической подготовленности и ведения здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	иерархию регуляторных систем, роль нервной системы в обеспечении адекватного взаимодействия с внешней средой и поддержания его целостности.	использовать знания о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, «школьной зрелости», организации режима дня и составления расписания уроков, организации рабочего места и оценки правильности позы с целью обеспечения сохранения здоровья обучающихся.	понятийным аппаратом в области анатомии и физиологии растущего организма с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1,1,1), Контрольная работа (семестры:1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

<u>Виды учебной Всего,</u>	<u>Семестры</u>
----------------------------	-----------------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,9	16,55	10,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,9	0,55	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	189,1	127,45	61,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	170	116	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	144	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 12

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Физическая культура и спорт						
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	7	1	0	6	Устный опрос
2	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	7	1	0	6	Устный опрос
3	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	18	0	2	16	Устный опрос

4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	18	0	2	16	Устный опрос
5	Социальнобиологические основы физической культуры.	18	0	2	16	Письменный опрос
Всего		68	2	6	60	
Безопасность жизнедеятельности						
6	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС.	13	0	1	12	опрос
7	Безопасность труда и охрана здоровья работающих.	13	0	1	12	сообщения
8	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	16	2	2	12	презентации, опрос
9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	13	0	1	12	тест, опрос
10	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	13	0	1	12	опрос
Всего		68	2	6	60	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена						
11	Введение в возрастную анатомию и физиологию и гигиену.	8	1	0	7	устный опрос
12	Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).	9	1	0	8	устный опрос, контрольная работа
13	Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка.	10	1	1	8	устный опрос, контрольная работа
14	Возрастные особенности гуморальной системы.	8	0	1	7	устный опрос, контрольная работа
15	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.	8	0	1	7	контрольная работа
16	Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	8	1	1	6	устный опрос
17	Возрастные особенности органов	8	0	1	7	устный опрос

	пищеварения; обмена веществ и энергии; выделения.					
18	Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения.	9	0	1	8	устный опрос
Всего		68	4	6	58	
Всего по модулю		204	8	18	178	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5222-22237-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>

Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04086-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/anatomiva-i-voznrastnava-fiziologiva-449808>

Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11443-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/voznrastnava-anatomiva-i-fiziologiva-455314>

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683> Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-070309. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanvativah-fizicheskoy-kulturov-452538>

6.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. - 133 с. : табл., граф., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. - Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. - 155 с. : табл., схем. - Режим URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. - Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. - 160 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psvchclassics.vorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам) <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования - образование в мире»

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Мо-
дуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формировать системные знания в области русского языка и нравственных основ профессиональной деятельности, развитие навыков делового и межличностного общения на иностранном языке, развитие навыка и умения по обеспечению информационной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности;
- формировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникаций;
- формировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем;
- формировать практические навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;
- формировать навыки использования методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- информатике, основам безопасности жизнедеятельности, культуре речи, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик, основ научно-исследовательской работы и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для

работа, в том числе:													
Лекции	8	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	20	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,5	0,9	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,6	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0,3	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	352,5	191,1	99,6	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	7,7	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	11,4	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	317	172	87	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	216	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:25

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Деловая и педагогическая коммуникация						
1	Введение в курс «Деловая и педагогическая коммуникация»	6	1	0	5	Проблемный опрос
2	Социальная коммуникация	6	1	0	5	Проблемный опрос
3	Деловая коммуникация	10	0	0	10	Конспектирование работ, выполнение упражнений
4	Педагогическая коммуникация	12	0	2	10	Проблемный опрос,

						коммуникационный анализ текста
5	Публичное выступление	12	0	2	10	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
6	Дискуссия	10	0	0	10	Конспектирование работ, выполнение упражнений
7	Языковая норма	12	0	2	10	Проблемный опрос, выполнение упражнений
Всего		68	2	6	60	
ИКТ и информационная безопасность						
8	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	13	1	0	12	опрос
9	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	14	0	2	12	опрос
10	Базовые и прикладные информационные технологии.	14	0	2	12	опрос
11	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	15	1	2	12	опрос
12	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	12	0	0	12	опрос
Всего		68	2	6	60	
II профессиональная этика						
13	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	12	1	2	9	анализ текстов
14	Предмет и задачи профессиональной этики	8	1	0	7	тест
15	Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	9	1	1	7	тест
16	Понятие о профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация	7	0	0	7	тест

	профессионального развития.					
17	Профессиональная и личностная компетентность педагога. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.	8	0	1	7	тест
18	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.	7	0	0	7	тест
19	Профессиональный имидж педагога.	7	0	0	7	тест
20	Этикет в работе педагога	10	1	2	7	тест
Всего		68	4	6	58	
Иностранный язык(Английский)						
21	Self-presentation	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
22	CV	7	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
23	Active tenses	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
24	Test	8	0	1	7	Тест
25	Syktyvkar State University	7	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
26	Sentence structure	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
27	PP Presentation	7	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных

						заданий.
28	My specialty	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
29	Modal verbs	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
30	Job interview	7	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
31	Home Reading	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
32	Academic mobility	7	0	0	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
33	Subjunctive mood	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
34	Application letter	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
35	Research work	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
36	Passive Voice	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
37	Article \ essay	8	0	1	7	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
38	Public speaking	9	0	1	8	Устный

						опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
39	Review	9	0	1	8	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
40	Report	9	0	1	8	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
41	Home reading	9	0	1	8	Устный опрос,беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
Всего		167	0	16	151	
Иностранный язык(Немецкий)						
42	Uber sich selbst	27	0	2	25	презентация, резюме, грамматический тест
43	Die Universitat Syktyvkar	27	0	2	25	презентация, грамматический тест
44	Mein Fach	27	0	2	25	презентация, интервью на работу
45	Das Studium im Ausland	27	0	2	25	письмо-заявка, грамматический тест
46	Wissenschaftliche Arbeit	27	0	2	25	статья, грамматический тест
47	Offentliche Rede	32	0	6	26	презентация
Всего		167	0	16	151	
Иностранный язык(Французский)						
48	Ma presentation	21	0	2	19	CV Letter de motivation Presentation de soi- meme
49	Universite	20	0	2	18	Presentation
50	Ma specialite	22	0	2	20	Presentation
51	Les etudes a l'etranger	20	0	2	18	Dissertation
52	Le travail scientifique	22	0	2	20	Article Resume
53	L'art oratoire	22	0	2	20	Rapport
54	Temps du mode indicatif Forme passive	20	0	2	18	Test
55	Conditionnel Ordre des mots	20	0	2	18	Test
Всего		167	0	16	151	

Всего по модулю	705	8	66	631	
-----------------	-----	---	----	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф.И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 488 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МИГУ), 2016. - 136 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398&sr=1

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Неретина, Т.Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т.Г. Неретина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 118 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>

Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. - Ростов- на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. - 360 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г.В. Беликова, О.А. Кулагина ; Московский

педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МИГУ), 2018. - 248 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитонов, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е.П. Информатика III : учебное пособие / Е.П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 151 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Т.Р. ;Гайнулин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 124 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

6.2.Дополнительная литература

Ильченко, С.В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С.В. ;Ильченко, Е.Я. ;Кивит, А.Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. - Москва : ООО “Сам Полиграфист”, 2014. - 146 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Максимова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 167 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennov-i-municipalnov-sluzhbv-450568>

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 186 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book_red&id=561245

Информатика : учебное пособие / Е.Н. ;Гусева, И.Ю. ;Ефимова, Р.И. ;Коробков и др. ; Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 261 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н.Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. - 77 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=499598>

Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. ;Канивец. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 108 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=439012>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> -национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Мо-
дуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для будущих педагогов по физической культуре.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить с принятым в теории менеджмента категориальным аппаратом, функциями, принципами, технологиями;
- изучить правовые основы менеджмента в сфере физической культуры в Российской Федерации;
- сформировать умения применять на практике теоретические положения курса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- правовым основам физической культуры и спорта, теории и методике физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно - управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационноуправленческих решений	Обосновывать организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать	Навыками принятия организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;

		календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социальнопсихологические особенности и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социальнопсихологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначения, технологией адаптации сотрудников. методами оценки персонала, методологией развития потенциала персонала;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная

форма обучения: Зачет (семестры:3,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	10,2	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,6	0	0	61,8	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	116	0	0	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Основы проектной деятельности						
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	5	0	1	4	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и	5	0	1	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач,

	внешней среды					тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	5	1	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	5	0	1	4	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	5	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	1	1	4	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	5	0	1	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	5	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области управления проектами.	5	0	1	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	4	0	0	4	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	18	0	0	18	Сдача проекта
Всего		68	4	6	58	
Основы организационного поведения						
12	Современный подход к организационному поведению	4	0	0	4	Вопросы к письменному опросу
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	5	0	1	4	Вопросы к письменному опросу Задания
14	Организация как система	5	1	0	4	Вопросы к письменному опросу Задания
15	Развитие личности в организации и научение	4	1	0	3	Вопросы к письменному опросу Задания
16	Мотивация	5	0	1	4	Вопросы к письменному опросу Задания

17	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	4	Вопросы к письменному опросу Задания
18	Карьера и стресс в жизни человека	3	0	0	3	Вопросы к опросу. Задания
19	Власть и лидерство	5	0	1	4	Вопросы к опросу. Задания
20	Организационная культура	4	1	0	3	Кейсы, Контрольная работа
21	Конфликты в организации	4	0	1	3	Кейсы
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	4	0	1	3	Кейсы
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	3	0	0	3	Кейсы
24	Управление нововведениями в организации	4	0	0	4	Ситуационные задания
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	5	0	1	4	Ситуационные задания
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	0	0	4	Кейсы
27	Деятельность глобального менеджера	4	0	0	4	Кейсы. Тесты
Всего		68	4	6	58	
Всего по модулю		136	8	12	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К. ;Семенов, В.И. ;Набоков. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. - 132 с. : ил. - Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2. Дополнительная литература

Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. ;Бобинкин, Н.В. ;Филинова, Н.С. ;Акатова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). - Махачкала : ДГУНХ,

2017. - 104 с. - Режим доступа: по подписке. -
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Г орьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. - 242 с. - Режим доступа: по подписке. -
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ;Згонник. - Москва : Дашков и К°, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. —(Бакалавр. Ака электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. —(электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5534-00926-2. — Текст : URL: <https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL: <https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> -научные журналы

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Мо-
дуль "Психолого-педагогический"**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области педагогики и психологии, необходимых при реализации исследовательских проектов и осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему представлений о педагогике и психологии, как науках и практиках;
- актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую и культурологическую сущность;
- сформировать систему знаний о теории и практике обучения и воспитания;
- сформировать умения и навыки самообразования в области воспитания;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии;
- сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;
- конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- курсовых работ, ВКР, практик. Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	особенности поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных педагогических задач	применять системный подход для решения поставленных педагогических задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	особенности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; - требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных программ	- применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; - применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования, в том числе, специального образования; - анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - прорабатывать нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и	- проектированием основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения и их реализации; - участием в разработке научно - методического обеспечения образовательных программ; - опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями

		дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; - применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; - методологические основы учебной и воспитательной деятельности; - стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; - проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями	-самостоятельно выбирать методологические подходы совместной и индивидуальной деятельности; - осуществлять взаимодействие обучающимися, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в вопросах учебной и воспитательной деятельности; - анализировать и применять методы психологопедагогического проектирования образовательной среды	- принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуально й деятельности); - организовывать, прогнозировать и проводить анализ учебно-воспитательной деятельности
ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- российские традиционные духовные ценности; - принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективный, интеллектуальный и волевой сфер; - основы формирования и реализации планов развивающей работы обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; - механизмы повышения психологопедагогической	- определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; - проводить психологопедагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей; - планировать и осуществлять совместно с педагогом превентивные мероприятия профилактической направленности ОПК	- принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; - основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - принципами просветительской работы с родителями

	компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации; - основы проектирования программ психологопедагогического сопровождения		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику успеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.	методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические закономерности периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психологопедагогические основы учебной деятельности в частности учета индивидуализации обучения.	использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет)	навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации

			индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально - ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	- руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышение эффективности командного взаимодействия и профилактики профессионального выгорания	- наблюдать и оценивать эффективность специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями; - применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями, реабилитационными организациями разного типа и вида	- основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; - методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- основные принципы и процедуры научного исследования; - методы критического анализа и оценки научных достижений, исследований в области педагогики; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; - методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ОВЗ; - технологии социального	- учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психологопедагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - организовать научное исследование в области педагогики; - применять методы математической статистики для	- навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психологопедагогического знания; - осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; - разработкой программ научно-исследовательской работы; - опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; - современными технологиями

проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики	исследований в профессиональной деятельности; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	организации сбора, обработки данных; - основными принципами проведения научных исследований в области педагогики
---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 20 зачетных единицы, 720 часов Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,3), Зачет (семестры:1,1,3,3,5), Контрольная работа (семестры:1,3,1,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	98,6	12,35	24,7	24,75	24,6	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	4	8	8	8	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	8	16	16	16	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	2,6	0,35	0,7	0,75	0,6	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,9	0,15	0,3	0,3	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	621,4	59,65	155,3	191,25	155,4	59,8	0	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	23,1	3,85	7,7	7,7	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	22,8	3,8	7,6	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	558	52	140	171	139	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	720	72	180	216	180	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:42

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Психология						
1	Введение в психологию	12	1	1	10	устный опрос
2	Психика и сознание.	11	0	1	10	коллоквиум
3	Личность в деятельности и общении	12	1	1	10	ролевая игра
4	Генезис и структура познавательных процессов	11	0	1	10	решение психологических задач
5	Эмоционально -волевая сфера личности	11	0	1	10	тестирование
6	Индивидуально-типологические особенности личности	11	0	1	10	решение кейсов
7	Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	12	1	1	10	устный опрос
8	Теоретические концепции возрастного развития	11	0	1	10	опрос по таблице
9	Психическое развитие в дошкольном возрасте.	11	0	1	10	коллоквиум
10	Психическое развитие в школьном возрасте	12	1	1	10	решение психологических задач
11	Психическое развитие в юности, молодости, зрелости.	11	0	1	10	групповая дискуссия
12	Психология старения. Геронто-генез.	11	0	1	10	тестирование
13	История, предмет, методы социальной	11	0	1	10	устный опрос

	психологии.					
14	Психология общения	12	1	1	10	ролевая игра
15	Психология социальных групп	12	1	1	10	коллоквиум
16	Психология межличностных отношений.	12	1	1	10	групповая дискуссия
17	Личность и общество	12	1	1	10	тестирование
18	Педагогическая психология как отрасль психологической науки.	11	0	1	10	устный опрос
19	Психология личности педагога.	12	1	1	10	решение кейсов
20	Психология воспитания	17	1	1	15	решение психологических задач
21	Психология обучения	18	1	2	15	тестирование
22	Психологические проблемы дифференциации и индивидуализации обучения.	18	1	2	15	групповая дискуссия
Всего		271	12	24	235	
Педагогика						
23	Раздел I. Общие основы педагогики	0	0	0	0	null
24	1. Возникновение профессии педагога. Понятие детства	4	0	1	3	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
25	2. Сущность и специфика педагогической деятельности	4	0	1	3	Заполнение таблицы
26	3. Профессиограмма педагога. Профессиональная компетентность учителя	5	1	1	3	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
27	4. Профессиональное самоопределение будущего педагога. Профессиональная карьера.	11	0	1	10	Заполнение таблицы
28	5. Педагогика как наука об образовании человека. Методология и методы исследования.	10	0	0	10	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
29	6. Педагогический процесс в единстве взаимно связанных процессов: обучения, воспитания и развития	11	1	0	10	Сравнительная характеристика возрастных периодизаций
30	7. Субъекты педагогического процесса, их особенности и основы конструктивного взаимодействия	10	0	0	10	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
31	8. Современное понимание феномена	11	0	1	10	Тенденции реформирования

	образования					образования (схема
32	Модуль II. Теория воспитания	0	0	0	0	null
33	1. Особенности воспитания как социокультурного явления	10	0	0	10	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
34	2. Воспитание как часть педагогического процесса	11	1	0	10	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
35	3. Характеристика современных целей и ценностей воспитания. Сущность воспитания.	12	1	1	10	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
36	4. Самоопределение личности в процессе воспитания	10	0	0	10	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
37	5. Закономерности и принципы воспитания	10	0	0	10	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
38	6. Коллектив как субъект и объект воспитания	6	0	0	6	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
39	7. Методы воспитания в целостном педагогическом процессе.	7	1	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
40	8. Духовно- нравственное воспитание личности	5	0	0	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
41	9. Теории и технологии воспитания свободы, права, демократии и гуманизма.	7	1	1	5	null
42	10. Проблемы семьи и семейного воспитания	11	0	1	10	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
43	11. Технология воспитания сознательной дисциплины и дисциплинированности	7	1	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
44	12. Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений	6	0	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
45	13. Эстетическое воспитание школьников	6	1	0	5	Подготовка презентации, решение кейсовых задач
46	14. Трудовое и экономическое воспитание школьников. Система	6	1	0	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач

	профориентации школьников.					
47	15. Физическое воспитание школьников.	6	1	0	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
48	Раздел III. Дидактика. Педагогические технологии	0	0	0	0	null
49	1. Дидактика как наука, предмет, задачи. Современный образовательный процесс, сущность, особенности	6	0	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
50	2. Обучение в целостном педагогическом процессе. Движущие силы процесса.	7	1	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
51	3. Мотивация учебной деятельности. Образовательная среда, компоненты.	7	1	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
52	4. Цели образования. Проектирование образовательного процесса. Компетентностный подход.	6	0	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
53	5. Закономерности и принципы процесса обучения.	6	0	1	5	Конспект закономерностей. Решение задач.
54	6. Содержание и сущность образования. Документы, регламентирующие содержание образования.	6	0	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
55	7. Методы обучения. Активные и интерактивные методы обучения.	6	0	1	5	Дискуссия, педагогические упражнения
56	8. Контроль и оценка достижений учащихся. Средства обучения.	6	0	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
57	9. Формы организации учебного процесса	6	0	1	5	Подготовка презентаций
58	10. Педагогические технологии обучения, сущность, классификация	6	0	1	5	Обсуждение вопросов, решение кейсовых задач
59	11. Репродуктивные и продуктивные технологии. Развивающие технологии.	6	0	1	5	Составление фрагментов урока
60	12. Информационные и алгоритмические технологии.	6	0	1	5	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач

61	13. Технологии дифференцированного, интегрированного, индивидуализированного и дистанционного обучения.	6	0	1	5	Решение кейсов
62	14. Личностно - ориентированные технологии. Технологии адаптивного обучения. Авторские технологии обучения.	5	0	0	5	Сравнительная характеристика авторских технологий.
Всего		271	12	24	235	
Основы специальной педагогики и психологии						
63	Предмет и задачи специальной педагогики и психологии. Система специального образования. Понятийный аппарат.	6	1	1	4	Опрос по теме.
64	Дети с ЗПР. Развитие и образование детей с умственной отсталостью (олигофренопедагогика).	5	0	1	4	Презентация
65	Особенности детей с нарушением речи (логопедия).	6	1	1	4	Презентация, конспект
66	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (сурдопедагогика).	6	1	1	4	Презентация, опрос
67	Дети с нарушениями зрения, особенности их развития и образования (тифло педагогика).	5	0	1	4	Презентация
68	Дети с нарушениями поведения и общения. Аутизм. Гиперактивные дети	7	1	0	6	Системы упражнений
69	Нарушение опорно-двигательного аппарата	11	0	1	10	Презентация, система коррекционных упражнений
70	Дети со сложными дефектами развития	11	0	1	10	Доклады, презентация
71	Нормативно-правовое сопровождение лиц, с нарушениями развития и поведения	11	0	1	10	Конспекты
Всего		68	4	8	56	
Методика воспитательной работы в школе						
72	Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания.	6	2	0	4	УО, ИТ

73	Концепт воспитания	5	0	1	4	составление сравнительных таблиц
74	Виды воспитания	5	0	1	4	составление сравнительных таблиц
75	Психология подростка и задачи воспитания	5	0	1	4	
76	Юность: задачи воспитания	5	0	1	4	
77	Психологические концепции воспитания	4	0	0	4	составление сравнительных таблиц
78	Педагогические парадигмы	4	0	0	4	
79	Воспитательные системы	4	0	0	4	
80	Раздел 2. Методика воспитательной работы. Психологопедагогическая диагностика	6	2	0	4	
81	Документальное обоснование воспитательной деятельности	5	0	1	4	
82	Формы воспитательной работы в школе	5	0	1	4	
83	Учет гендерных различий в воспитательной работе	5	0	1	4	тест-опросник "Пол и гендер"
84	Профилактическое направление в воспитательной работе	5	0	1	4	анализ видеосюжета
85	Прикладные вопросы методики воспитательной работы	4	0	0	4	конспектировали статьи их педагогической периодики
Всего		68	4	8	56	
Всего по модулю		678	32	64	582	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : [16+] / Б.Р.

;Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 829 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. ;Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 144 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>

Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. ;Воротникова, Т.Л. ;Кремнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>

Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. ;Столяренко. - Москва : Юнити, 2015. - 479 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. ;Вольская, А.Н. ;Нехорошкова, И.С. ;Ляпина и др. ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 112 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>

Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/392433>

6.2. Дополнительная литература

Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>

Плахина, Л. Н. Методика воспитательной работы: рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Плахина, Ю. А. Дианова. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 35 с. — Текст : электронный // Лань URL:<https://e.lanbook.com/book/62454>

Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: учебник / А.Г. ;Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Владос, 2015.

- 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699>

Фоминова, А.Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А.Н. ; Фоминова, Т.Л. ; Шабанова. - 3-е изд., перераб., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 320 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468>

Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5534-00631-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/399060>

Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/398678>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychclassics.vorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам)
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <http://psychology.net.ru/> - база профессиональных данных «Мир психологии» <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://flogiston.ru/library> Флогистон (материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии - от авторских статей до канонических текстов). <http://psvlib.myword.ru/> Библиотека My Word.ru - психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы). <http://www.psvlib.org.ua/books/index.htm> SYLIB - психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" (полные тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания).

<http://www.sciencedirect.com> - научные журналы <http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://psvjournals.ru/psvedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

<http://psvjournals.ru/mpi/> Портал психологических изданий Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://psvjournals.ru/jmfp/> Портал психологических изданий Журнал «Современная зарубежная психология»

<http://psvjournals.ru/psvandlaw/> Портал психологических изданий. Журнал «Психология и право»

<https://www.lektorium.tv/decisions-parents> «Лекториум» ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. РОДИТЕЛИ

<http://www.ipras.ru/> - сайт института психологии РАН

<http://www.pirao.ru/ru/news/> - новости Психологического института РАО

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования - образование в мире»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

<https://www.lektorium.tv/rukami> «Лекториум» Как создавать кружок <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии» http://psvjournals.ru/vestnik_psvobr/ Портал психологических изданий. Журнал «Вестник практической психологии образования»

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

http://psvjournals.ru/social_psy/ Портал психологических изданий Журнал «Социальная психология и общество»

<https://www.lektorium.tv/selfmanagement-parents>

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа:

<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Мо-
дуль "Социально-гуманитарный"**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами дисциплин социальногуманитарного модуля, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

- изучить социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

- способствовать овладению знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

- ознакомить обучающихся с основными этапами истории философии;

- способствовать развитию научного мировоззрения, развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации;

- ознакомить с системой научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- сформировать общие представления об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- изучить основы права и государства, основы правовых понятий и категорий, основные нормативно-правовые акты ведущих отраслей российского законодательства;

- сформировать базовые навыки толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- истории и философии, обществознания.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- дисциплин социально-гуманитарного блока, специальных дисциплин, преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Иметь общее представление о государстве. Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности. Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм.	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкование.	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	- основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа
 Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1,1), Зачет (семестры:1,1),

Контрольная работа (семестры:1,1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	47,5	24,5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,5	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0,3	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	384,5	191,5	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	7,7	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	17,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	344	180	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	432	216	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:26

№ п/и	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Философия						
1	Философия:	18	2	2	14	Тест, задачи, анализ

	понятие, предмет, функции					3 текстов
2	История философской мысли: История зарубежной философии	24	4	0	20	Тест, задачи, анализ текстов 3
3	История философской мысли: История русской философии	10	0	0	10	Тест, задачи, анализ текстов 3
4	История философской мысли: Современная зарубежная философия	22	2	2	18	Тест, задачи, анализ текстов 3
5	Онтология	12	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов 3
6	Философия сознания	10	0	0	10	Тест, задачи, анализ текстов 3
7	Теория познания	17	0	2	15	Тест, задачи, анализ текстов 3
8	Социальная философия	12	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов 3
9	Философская антропология	10	0	0	10	Тест, задачи, анализ текстов 3
Всего		135	8	6	121	
История						
10	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	16	0	0	16	презентации.
11	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX - начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	18	0	2	16	презентации.
12	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV - XVII вв.)	18	0	2	16	презентации.
13	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.	18	0	2	16	презентации.
14	Раздел 5. Россия и мир: попытки	18	2	0	16	презентации.

	модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX - нач. XX вв.					
15	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	18	2	0	16	презентации.
16	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг	16	2	0	14	презентации.
17	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	13	2	0	11	презентации.
Всего		135	8	6	121	
Социология						
18	Социология как наука.	8	2	0	6	Тест Доклады
19	Культура и общество.	8	2	0	6	Тест Доклады
20	Социальные институты.	8	0	2	6	Тест Доклады
21	Семья как социальный институт.	6	0	0	6	Тест Доклады
22	Религия как социальный институт.	6	0	0	6	Тест Доклады
23	Экономика как социальный институт.	6	0	0	6	Тест Доклады
24	Социализация.	8	0	0	8	Тест Доклады
25	Социальные группы и организации.	8	0	0	8	Тест Доклады
26	Социальные равенства и социальные неравенства.	10	0	2	8	Тест Доклады
Всего		68	4	4	60	
Правоведение						
27	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	10	2	0	8	контроль самостоятельной работы
28	Тема №2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	10	0	2	8	тестирование, устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
29	Тема №3. Основы гражданского права.	8	2	0	6	контроль самостоятельной работы
30	Тема № 4. Основы	6	0	0	6	контроль

	семейного права.					самостоятельной работы
31	Тема № 5. Основы трудового права.	8	0	2	6	тестирование, устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
32	Тема № 6. Основы административного права.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
33	Тема № 7. Основы уголовного права.	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
34	Тема 8. Коррупция как социально-правовое явление	6	0	0	6	контроль самостоятельной работы
35	Тема 9. Правовое регулирование педагогической деятельности	8	0	2	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме,
Всего		68	4	6	58	
Всего по модулю		406	24	22	360	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455435>

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450737>

Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. ;Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 192 с. - Режим URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=500695>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 402 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет Синергия, 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=455427>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 816 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> Азаренко, С. А. Философия : учебное пособие / С. А. Азаренко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-3450-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/99534>

Козлова, О. В. Философия : учебное пособие / О. В. Козлова. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9765-2522-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/77193>

Коновалова, Н. П. Философия : учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-9765-3451-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/99535>

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 415 с. - Режим URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018.- 116 с. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией

А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

6.2. Дополнительная литература

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-53402176-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-53402199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 164 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Самыгин П.С., История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785222214947.html>

Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389073>

Спиркин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389525>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=83215>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». -

URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Теория и методика обучения базовым видам спорта"

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с современными представлениями о методиках обучения базовым видам спорта, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке учебных и тренировочных программ с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности обучающихся/занимающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с правилами техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и тренировочных занятий, правилами соревнований по видам спорта;

- ознакомить обучающихся с современными технологиями обучения технике и тактике базовых видов спорта;

- изучить особенности функционирования организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом;

- сформировать умение диагностировать состояние организма занимающихся и вносить в состояние организма занимающихся необходимую коррекцию средствами физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- биологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик. Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен	приоритетные	применять нормативно	действиями (навыками) по

<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты образования (далее ФГОС), законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; конвенцию о правах ребенка.</p>	<p>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p>	<p>классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p>	<p>навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.</p>	<p>использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями</p>	<p>методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль</p>	<p>основы психологопедагогической</p>	<p>применять инструментальный и</p>	<p>методами контроля и оценки образовательных</p>

и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.	результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской ответственностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой.	навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в общеобразовательной организации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 46 зачетных единиц, 1656 часов (Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 5,5,7,9,3,1,9,3), Зачет (семестры: 1,5,7,5,3,3,9,7), Контрольная работа (семестры: 1),

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	221,75	18,35	10,25	30,4	20,5	40,4	20,5	22	30,45	20,45	10,25	0	0
Лекции	66	10	4	14	0	16	0	8	8	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	152	8	6	16	20	24	20	12	22	14	10	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,75	0,35	0,25	0,4	0,5	0,4	0,5	0,2	0,45	0,45	0,25	0	0

Сдача экзамена	2	0	0,25	0	0,5	0	0,5	0	0,25	0,25	0,25	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	1,6	0,2	0	0,4	0	0,4	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1434,25	125,65	133,75	149,6	159,5	175,6	195,5	87,8	185,55	159,55	61,75	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	70	0	8,75	0	17,5	0	17,5	0	8,75	8,75	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	30,4	3,8	0	7,6	0	7,6	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	1330	118	125	142	142	168	178	84	173	147	53	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1656	144	144	180	180	216	216	108	216	180	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 104

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Волейбол						
1	Краткая история возникновения и развития волейбола. Правила игры в волейбол.	24	2	2	20	УО, Д, Т, практические умения
2	Физическая и техническая подготовка. Методика обучения базовым элементам.	112	6	6	100	УО, К, практические умения
3	Тактическая подготовка: тактика нападения и защиты.	105	4	4	97	УО, К, практические умения
4	Организация и проведение соревнований по волейболу. Обязанности судей (первый, второй)	34	2	2	30	УО, К, практические умения

	судьи, судья на линии).					
Всего		275	14	14	247	
Баскетбол						
5	Краткая история возникновения и развития баскетбола	26	2	4	20	УО, ПО, ИТ
6	Формирование навыков педагогического мастерства	39	2	4	33	УО, ПО, ИТ
7	Техника игры в баскетбол	58	2	6	50	УО, ПО, ИТ
8	Стратегия и тактика баскетбола	45	1	4	40	УО, ПО, ИТ
9	Организация и проведение соревнований по баскетболу	35	1	4	30	УО, ПО, ИТ
Всего		203	8	22	173	
Бадминтон						
10	История бадминтона. Правила соревнований по бадминтону и их организация	14	1	2	11	Устный опрос, практические умения, контрольная работа
11	Техника бадминтона	46	2	4	40	Устный опрос, практические умения
12	Техникотактические приемы в игре в бадминтон	46	2	4	40	Устный опрос, практические умения, составление таблицы
13	Тактика игры	25	1	4	20	Устный опрос, практические умения, тестирование
Всего		131	6	14	111	
Льжная подготовка						
14	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. История возникновения и развития лыжного спорта	26	1	0	25	опрос
15	Природные условия передвижения на лыжах. Экипировка лыжника. Смазка лыж.	30	1	4	25	опрос, контрольная работа.
16	Система и правила соревнований по лыжному спорту	30	1	4	25	письменный опрос
17	Основы техники передвижения на	87	4	10	73	письменный опрос, отработка

	льжах и анализ. Методика обучения технике передвижения на льжах					практических навыков
18	Учебная работа по льжной подготовке в школе.	30	1	4	25	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа. Отработка практических навыков
Всего		203	8	22	173	
Гимнастика						
19	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.	22	2	0	20	Устный опрос
20	Гимнастическая терминология. Строевые упражнения, техника и методика обучения.	35	1	4	30	Практическое задание
21	Техника и методика обучения общеразвивающим и прикладным упражнениям.	36	2	4	30	Практическое задание
22	Техника и методика обучения акробатическим упражнениям и упражнения на гимнастических снарядах. Парная акробатика.	35	1	4	30	Практическое задание
23	Техника и методика обучения прыжкам и вольным упражнениям.	35	1	4	30	Практическое задание
24	Содержание и методика занятий гимнастикой образовательных учреждениях.	40	1	6	33	Практическое задание
Всего		203	8	22	173	
Легкая атлетика						
25	Введение в предмет «Легкая атлетика»	13	0	0	13	Устный опрос, практические умения
26	Основы техники и методики обучения	29	1	8	20	Устный опрос, практические

	спортивной ходьбе					умения
27	Техника и методика обучения легкоатлетическому бегу на средние и длинные дистанции	23	1	2	20	Устный опрос, практические умения
28	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	23	1	2	20	Устный опрос, практические умения
29	Техника и методика обучения эстафетному бегу	23	1	2	20	Устный опрос, практические умения
30	Техника и методика обучения барьерному бегу	13	1	2	10	Устный опрос, практические умения
31	Основы техники и методики обучения горизонтальным прыжкам	23	1	2	20	Устный опрос, практические умения
32	Основы техники и методики обучения вертикальным прыжкам	23	1	2	20	Устный опрос, практические умения
33	Основы техники и методики обучения метаниям	13	1	2	10	Устный опрос, практические умения
34	Методика тренировки в основных видах легкой атлетики	10	0	0	10	Устный опрос, практические умения
35	Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике	10	0	0	10	Устный опрос, практические умения
Всего		203	8	22	173	
Плавание						
36	История развития плавания. Основные направления в развитии плавания	7	1	0	6	Устный опрос,
37	Биомеханические основы техники плавания	6	0	0	6	Устный опрос, практические умения
38	Техника плавания способами кроль на груди и кроль на спине	39	1	8	30	Устный опрос, практические умения
39	Средства и методы обучения и тренировки	21	1	0	20	Устный опрос, практические умения
40	Обучение технике плавания способами брасс и дельфин	33	1	4	28	Устный опрос, практические умения
41	Техника и методика обучения прикладному плаванию	23	1	2	20	Устный опрос, практические умения
42	Организация и проведение занятий	25	1	4	20	Устный опрос, практические

	и соревнований по плаванию					умения
43	Методика обучения технике спортивных способов плавания	49	2	4	43	Устный опрос (контрольная работа)
Всего		203	8	22	173	
Единоборства						
44	История возникновения и развития спортивных единоборств	24	2	2	20	Устный опрос, практические умения
45	Краткая характеристика спортивных единоборств	26	2	4	20	Устный опрос, практические умения
46	Виды подготовки в единоборствах. Методика обучения технике единоборств.	46	1	4	41	Устный опрос, практические умения
47	Планирование учебного и тренировочного процесса	35	1	4	30	Устный опрос, практические умения
Всего		131	6	14	111	
Всего по модулю		1552	66	152	1334	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лушпа, А.А. Плавание : учебное пособие / А.А. ;Лушпа. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 108 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232770&sr=1

Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. ;Чертов ; Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. - 452 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241104&sr=1

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-10153-9. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-lvzhnava-podgotovka-453244>

Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза / С.Ю. ;Иванова, Р.В. ;Конькова, Е.В. ;Сантьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - Режим доступа:

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232501

Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. ;Гераськин, Б.П. ;Сокур, И.А. ;Рогов, Т.А. ;Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Режим доступа: пс

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336072

Волейбол: теория и практика : [12+] / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479

Сираковская, Я.В. Бадминтон : учебно-методическое пособие : [16+] / Я.В. ;Сираковская, А.В. ;Завьялов, О.В. ;Шкирева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 78 с. : ил.- Режим

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572422

Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В.Г. ;Турманидзе, Л.М. ;Иванова, Г.С. ;Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,

2018. - 216 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563142

Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю. К. Гавердовский. — Москва : Советский спорт, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-9718-0679-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL:<https://e.lanbook.com/book/69824>

Сухолозова, М.А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие / М.А. ;Сухолозова, Е. ;Бутакова ; Волгоградский государственный социально педагогический университет. - Волгоград : Перемена, 2012. - 147 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429357

6.2. Дополнительная литература

Гречанов, П.Б. Физическая культура: плавание способом брасс : [16+] / П.Б. ;Гречанов, М.В. ;Зуева, Т.А. ;Ходакова ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 43 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574723&sr=1

Кислица, Н.Т. Плавание : учебно-методическое пособие / Н.Т. ;Кислица, В.В. ;Семянникова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 149 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272201&sr=1

Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие : [16+] / С.Г. ;Сорокин, В.Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563139

Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. ;Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. - 114 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>

Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : [16+] / Е.В. ;Фомин, Л.В. ;Булыкина. - Москва : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430415

Волейбол: Тестовые задания по изучению правил соревнований / И.А. ;Рогов, А.А. ;Гераськин, В.Ф. ;Мишенькина и др. ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивных игр. - Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. - 52 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274902

Гусева, М.А. Физическая культура: волейбол : [16+] / М.А. ;Гусева, К.А. ;Герасимов, В.М. ;Климов ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 80 с. : ил., табл. - Режим

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576645

Сокур, Б.П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями : учебное пособие : [16+] / Б.П. ;Сокур, Ю.Н. ;Эртман, С.Е. ;Воробьева ; Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 89 с. : табл., ил. - Режим доступа: по URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573663

Новые правила в бадминтоне и их влияние на модернизацию учебнотренировочного процесса: методические указания / сост. В.М. Щукин ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра физической культуры. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2009. - 25 с. : табл., ил. - Режим доступа: по URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427164

Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие : [16+] / Е.А. ; Поздеева, Л.С. ; Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 100 с. : ил. - Режим доступа: по URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483425

Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : [16+] / Л.С. ; Алаева, К.Г. ; Клещев, Т.И. ; Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483271

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Модуль "Технологии
в профессиональной деятельности"**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины (модуля):

- обосновать целесообразность и возможность применения инклюзивного образования в системе непрерывного образования;

- ознакомить обучающихся с основами методологической базы инклюзивного образования на современном этапе развития общества; мировым опытом его реализации;

- ознакомить обучающихся с возможными формами и методами педагогической помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе их включения в систему непрерывного общего образования.

способствовать освоению методологических основ специальной педагогики;

- сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

- способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения человека с ограниченными возможностями здоровья.

- создать условия для усвоения у обучающихся основных категорий педагогических технологий на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.

- познакомить обучающихся на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий, и осуществлять анализ учебных занятий с позиции лично-ориентированного, деятельностного и развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- возрастной анатомии, физиологии и гигиены, педагогики, психологии и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик. Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	особенности осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	особенности участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	навыками участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения	использовать педагогическое обоснование выбора педагогических технологий (содержание, формы, методы и приемы) для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся
ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное воспитание	как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания

обучающихся на основе базовых национальных ценностей	базовых национальных ценностей	базовых национальных ценностей	обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.	применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, - анализировать пед ситуацию для аргументации правильности выбора пед. технологии педагогом	навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	особенностями осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения:

Зачет (семестры: 5,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,4	0	0	0	0	0	16,2	8	6,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	12	6	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,6	0	0	0	0	0	55,8	28	29,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	106	0	0	0	0	0	52	28	26	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	72	36	36	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Технологии современного образования						
1	Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологий, реализующих активные и интерактивные формы обучения	0	0	0	0	Устный опрос
2	О необходимости использования современных педагогических технологий в современном образовании.	3	1	0	2	Устный опрос
3	Сущность понятия «Педагогическая технология» и его научные аспекты	3	1	0	2	Устный опрос
4	Основные подходы к проектированию занятий в условиях реализации ФГОС школы. Профессиональный стандарт педагога. ФГОС общего и среднего образования	3	1	0	2	Устный опрос
5	Теоретические основы педагогического проектирования	3	1	0	2	Устный опрос
6	Раздел 2. Характеристика некоторых педагогических технологий и методика их проектирования	4	0	0	4	Устный опрос
7	Активные и интерактивные формы обучения, реализующие современные педагогические технологии	4	0	0	4	Устный опрос

8	Диалогические технологии - основа современных педагогических технологий	6	0	2	4	Устный опрос
9	Технология «Обучение в сотрудничестве»	6	0	2	4	Устный опрос
10	Технология «Мастерская»	5	0	1	4	Устный опрос
11	Технология «Метод проектов»	5	0	1	4	Устный опрос
12	Технология «Портфолио». Кейс технологии	5	0	1	4	Устный опрос
13	Игровые технологии	5	0	1	4	Устный опрос
14	Технология развития критического мышления. . Приемы критического мышления. Стратегии лекций в технологии критического мышления	7	0	1	6	Устный опрос
15	Технология коучинга	5	0	1	4	Устный опрос
16	Технологии авторских школ	4	0	0	4	Устный опрос
Всего		68	4	10	54	
Технологии инклюзивного образования						
17	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	9	1	0	8	Устный опрос
18	Теоретико-методологические основы и нормативно - правовое обеспечение инклюзивного образования.	21	1	2	18	Проблемные вопросы
19	Инклюзивное образовательное пространство.	13	1	2	10	Фокус-дискуссия
20	Психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	13	1	4	8	Дискуссия. Обсуждение вебинара. Case-study, деловая итоговая игра
21	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	12	0	4	8	Ролевая игра.
Всего		68	4	12	52	
Всего по модулю		136	8	22	106	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-098297. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [16+] / под ред. М.С. Старовойтовой. - Москва : Владос, 2014. - 168 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

6.2. Дополнительная литература

Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр.

Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:[https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-kejs-stadi-](https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-kejs-stadi-438855)

[438855](https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-kejs-stadi-438855)

Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: учебник / А.Г. ;Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Владос, 2015.

- 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699>

Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016. - 43 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>

Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. ;Вольская, А.Н. ;Нехорошкова, И.С. ;Ляпина и др. ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический)

федеральный университет (САФУ), 2014. - 112 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университе-та.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Национальные виды спорта

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- изучение сущности и своеобразия этнической специфики физической культуры и спорта, исторических предпосылок развития национальных видов спорта, основными правилами организации и проведения соревнований.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических основ и методики преподавания национальных видов спорта.
- приобретение необходимых навыков и умений для реализации национальных видов спорта в последующей профессиональной деятельности.
- освоение способов развития основных физических качеств на занятиях национальными видами спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре, лыжной подготовке, легкой атлетике и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	назначение и особенности использования методических приемов и технологий, форм организации учебной и внеучебной деятельности по предмету, позволяющих моделировать условия профессиональной деятельности с использованием профильной подготовки	Студент умеет проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующие социализации и профессиональному самоопределению школьников	Студент приобрел опыт реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников; способен проанализировать опыт.
ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации	историю возникновения и развития национальных видов спорта в стране и регионе; значение	использовать национальные виды спорта на практических занятиях по физическому воспитанию	основными элементами техники национальных видов спорта

развития обучающихся на разных этапах образования	национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования; - правила соревнований и судейство по национальным видам спорта; - основы методики обучения и тренировки по национальным видам спорта;	организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия с использованием национальных видов спорта.	
---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	10,25	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	0	0	12	10	0	0	
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,55	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	61,75	0	0	
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	101	0	0	0	0	0	0	0	0	48	53	0	0	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	История развития национальных видов спорта. Роль и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания.	20	2	2	16	Устный опрос
2	Классификация национальных видов спорт. Национальные виды спорта северных регионов России.	23	2	4	17	Устный опрос
3	Национальные виды спорта в Республике Коми – гонки на охотничьих лыжах.	22	1	4	17	Практическое задание
4	Спортивный инвентарь и экипировка для национальных видов спорта. Изготовление и ремонт спортивного инвентаря для национальных видов спорта.	22	1	4	17	Устный опрос
5	Правила проведения спортивных соревнований по национальным видам спорта.	22	1	4	17	Практическое задание
6	Методические аспекты проведения занятия по национальным видам спорта.	22	1	4	17	Практическое задание
Всего		131	8	22	101	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-06425-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/454107>

Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. - 114 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book_red&id=436420

6.2. Дополнительная литература

Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=274873>

Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>

Педагогика физической культуры : учебник для студентов учреждений ВПО / под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 363 с.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке, физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить особенности ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий;
- сформировать умение использовать различные формы организации физкультурно-оздоровительных занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- обучить планированию, проведению и анализу физкультурно-оздоровительных занятий на базе изученных видов деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- возрастной анатомии, физиологии и гигиене, физической культуре, теории и методике физической культуры и пр..

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	понятие о структуре занятий по оздоровительной физической культуре для обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	способность самостоятельно составлять конспекты занятий по оздоровительной физической культуре для обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	опыт самостоятельного составления конспектов учебных занятий по оздоровительной физической культуре для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
ПК-2 Способен	понятия об общих	умение строить	опыт проведения занятий,

проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	положениях теории физической культуры	методически правильные конспекты занятий	удовлетворяющий требованиям
---	---------------------------------------	--	-----------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения:

Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	12	12,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	0	0	24	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	24	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		

1	Основы теории и методики преподавания новых физкультурно-оздоровительной деятельности	24	2	2	20	УО, ИТ, Т, К
2	Структура и содержание занятий по новым физкультурно-оздоровительным видам	44	8	6	30	УО, ИТ, Т, К
3	Организация и контроль тренировочного процесса по новым физкультурно-спортивным видам	36	2	4	30	УО, ИТ, Т, К
Всего		104	12	12	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов /

В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizkulturno-ozdorovitelnye-tehnologii-466072>

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие / Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitanija-453592>

Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-453942>

6.2. Дополнительная литература

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book red&id=461367>

Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М.П. ;Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 189 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book red&id=336043>

Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно- оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. ;Асташина, В.П. ;Шульпина. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. - 111 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book red&id=274513>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.sciencedirect.com> - научные журналы

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Организа-
ция спортивно-массовых мероприятий**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая куль-
тура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний об основных понятиях организации спортивно-массовых мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить методику организации и проведения массовых мероприятий,
- выработать практические умения и навыки в области организации СММ,
- овладеть приемами общения с коллективами различных учреждений и участниками всех возрастов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- теории и методике физической культуры и спорта, модулю "теория и методика обучения базовым видам спорта"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основы социального взаимодействия, об организации педагогического врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	реализовывать свою роль в команде, осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении спортивно-массовых мероприятий.	навыками коммуникаций с различными категориями населения; организационными способностями, ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной спортивно-	определять цель и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки спортивно-массовых мероприятий; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах.

языке(ах)	оздоровительной деятельности.		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	о ценностно-нормативной основе взаимодействия общеобразовательного учреждения с другими субъектами социализации - семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Определять базовые личностные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.	обеспечить духовно-правственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданской ответственности, привития гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. Комплектовать состав секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения.	методами осуществления духовно-правственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методами диагностики физической подготовленности обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения:

Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	29,8	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения) Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Ознакомление с курсом «Организация спортивно -массовых мероприятий», изучение основной терминологии.	12	2	0	10	опрос
2	Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол. Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий.	32	2	8	22	практические работы
3	Меры по обеспечению общественного порядка и безопасности участников и зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий	24	2	2	20	опрос
Всего		68	6	10	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сабанцева, Т. В. История и практика художественно-спортивных представлений и праздников: курс лекций : учебное пособие / Т. В. Сабанцева. — Омск : ОмГУ, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-7779-1757-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/64383>

Печерина, О. В. Основы теории и методики культурно-досуговой деятельности : учебное пособие / О. В. Печерина, Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8353-1715-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/61423>

Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97501>

6.2. Дополнительная литература

Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. — Москва : Советский спорт, 2014. — 152 с. — ISBN 978-5-97180710-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/53234>

Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2014. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/107586>

Леньшина, М. В. Практикум по дисциплине «Система спортивных состязаний» : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/140359>

Шубина, И. Б. Драматургия и режиссура зрелищных форм. Соучастие в зрелище, или Игра в миф : учебно-методическое пособие / И. Б. Шубина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2534-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119130>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. - URL: <https://www.scopus.com> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

- Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Ос-
новы биохимии человека**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формировании у обучающихся целостного представления о молекулярных механизмах и регуляции основных метаболических процессов, особенностях их протекания в органах и тканях человека.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о физиологических особенностях функционирования организма человека;

- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования;

-

сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности ба

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии, физиологии человека, возрастной физиологии и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- физиологии физического воспитания и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методику поиска, анализа и синтеза информации по биохимии человека, а также системного подхода включающего знаний для решения задач физического воспитания	искать, анализировать и синтезировать по биохимии человека для решения задач в области физического воспитания	опытом поиска, анализа и синтеза полученной информации по биохимии человека для решения задач в области физического воспитания
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания биохимии человека для поддержания безопасных условий деятельности обучающихся на занятиях по физической культуре	использовать знания по биохимии человека для обеспечения безопасных условий деятельности обучающихся на занятиях по физической культуре	опытом использования знаний по биохимии человека для обеспечения безопасных условий деятельности обучающихся на занятиях по физической культуре

			культуре
--	--	--	----------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,45	0	0	0	0	0	10,2	14,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	4	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,55	0	0	0	0	0	61,8	57,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	0	0	0	0	0	58	49	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение в биохимию. Предмет и краткая история	6	0	0	6	Устный опрос

	развития биохимии.					
2	Строение, изомерия и свойства основных классов органических соединений. Классификация органических веществ. Неорганические вещества клетки.	10	0	0	10	Устный опрос
3	Строение, свойства и функции белков и аминокислот.	11	1	1	9	Тест
4	Строение, свойства и функции нуклеиновых кислот, нуклеотидов.	8	1	1	6	Тест
5	Строение, свойства и функции углеводов и липидов	8	1	1	6	Тест
6	Общая характеристика обмена веществ. Обмен веществ и энергии между организмом и внешней средой.	12	1	1	10	Тест
7	Ферментативный катализ. Строение ферментов. Механизм ферментативного катализа	11	1	0	10	Устный опрос
8	Тканевое дыхание Тканевое дыхание - основной источник АТФ. Ферменты тканевого дыхания. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания	13	1	2	10	Тест
9	Обмен белков и нуклеиновых кислот. Обмен углеводов. Аэробный и анаэробный распад глюкозы	13	1	2	10	Тест
10	Обмен жиров. Энергетические эффекты окисления жиров	13	1	2	10	Тест
11	Витамины Биологическая роль и классификация витаминов Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы	13	1	2	10	Тест
12	Биохимия мышц Типы мышечной ткани. Химический состав цитоплазмы мышечных клеток.	13	1	2	10	Устный опрос

	Механизм мышечного сокращения. Метаболизм мышц.					
Всего		131	10	14	107	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С.С. ; Михайлов. - 6-е изд., доп. - Москва : Спорт, 2016. - 296 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=454250>

Соколова, О.Я. Биохимические основы биологических процессов. Лабораторный практикум : учебное пособие / О.Я. ; Соколова, Е.В. ; Бибарцева, О.А. ; Науменко ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book_red&id=439079&sr=1

Курс лекций по биохимии : учебное пособие / сост. О.Н. Кудря, Т.А. Линдт ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и др. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 188 с. : табл., схем., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=274672>

Ершов, Ю. А. Биохимия человека : учебник для вузов / Ю. А. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07769-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/423741>

6.2. Дополнительная литература

Соколова, О.Я. Биохимические основы биологических процессов. Лабораторный практикум : учебное пособие / О.Я. ; Соколова, Е.В. ; Бибарцева, О.А. ; Науменко ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2015. - 97 с. - Режим доступа: по подписке. -
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439079>

Ферментативная регуляция метаболизма : учебное пособие / Т.Н. ; Попова, В.Г. ; Артюхов, А.В. ; Семенихина и др. ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 144 с. : схем., табл.

- (Учебник Воронежского государственного университета). - Режим доступа: по подписке. -
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441603>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». -
URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал /
ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. -
URL: <http://apps.webofknowledge.com> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное
издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт /
ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Ос-
новы научно-исследовательской работы**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая
культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами научно-исследовательской работы, сформировать универсальные компетенции, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра по педагогическому образованию.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам теории и методики физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физической культуре;

- привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и использования прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе осуществления профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний в сфере управления спортивной тренировкой и физическим воспитанием, умений оценивать результаты измерений в спорте и физическом воспитании, психологической и технико-тактической подготовленности занимающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- философии, модуля "социально-гуманитарный".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен	правовые нормы,	определять круг задач в	навыками отбора

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение в основы научно-методической деятельности	7	0	1	6	Устный опрос
2	Форма и содержание курсовой или выпускной квалификационной работы	12	1	1	10	Устный опрос
3	Подготовка к исследованию	14	1	1	12	Практическое задание
4	Проведение исследования	23	1	2	20	Практическое задание
5	Оформление научной работы. Обработка результатов исследования.	12	1	1	10	Практическое задание
Всего		68	4	6	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. ;Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

6.2. Дополнительная литература

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. ;Комлацкий, С.В. ;Логинов, Г.В. ;Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. ;Аверченков, Ю.А. ;Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 156 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://bibHodub.ru/mdex.php?page=book&id=93347>

Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. ;Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=481576>

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. ;Климантова, Е.М. ;Черняк, А.А. ;Щегорцов. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=452578>

Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=486259>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychclassics.vorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам) <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия <http://www.sciencedirect.com> - научные журналы <http://www.hetodav.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
ООО "Современные медиа технологии в образовательной культуре"

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Ос-
новы системного анализа**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о системном анализе как методе познания
- изучить логико-методологическую основу системного анализа
- рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- математики, информатики и информационной безопасности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- основ научно-исследовательской работы, спортивной метрологии, спецсеминара дипломников и пр..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа	применять системный анализ	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения:

Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах) Заоч-

ная форма обучения Виды учебной | Всего, |

Семестры

~

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Системный анализ как научный метод познания.	9	1	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	9	1	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	9	1	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного	23	1	4	18	Понятийный диктант

	анализа					Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	10	0	2	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		68	4	6	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

6.2. Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Общая теория систем : учебное пособие / А.В. ;Горохов, Л.В. ;Петрова, В.И. ;Абдулаев, А.В. ;Баранов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 88 с. : схем. - Режим

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459479>

Крюков, С.В. Системный анализ: теория и практика / С.В. ;Крюков ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. - 228 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241102

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548> Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. ;Горохов, И.В. ;Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - Ч. 2. - 108 с. - Режим доступа: по подписке.

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461572

Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. - Ч. 1. - 140 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439189

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:[https://biblioclub.ru.](https://biblioclub.ru/) - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Педагогика и
психология физического воспитания**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая культу-
ра

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами педагогики и психологии физической культуры, способствовать формированию у обучающихся необходимых общепрофессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение знаний в области педагогики и психологии физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов и форм организации профессиональной деятельности;

- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки по направлению подготовки, педагогическое мышление и познавательную активность;

- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего бакалавра в области педагогической деятельности;

- содействовать развитию способности использования возможностей

образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования; педагогике, психологии, методике воспитательной и пр., изучаемых при освоении ОПОП бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.
ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психологопедагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.	использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет).	навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации

			индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 7), Зачет (семестры: 7), Контрольная работа (семестры: 7),

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,6	0	0	0	0	0	0	24,2	24,4	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	239,4	0	0	0	0	0	0	119,8	119,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	223	0	0	0	0	0	0	116	107	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Теоретические основы педагогики и психологии физического воспитания	68	4	4	60	ИТ
2	Школьник как субъект учебной деятельности	38	4	4	30	ИТ
3	Основы обучения на уроках физической культуры	36	2	4	30	ИТ
4	Развитие познавательного интереса на уроках физической культуры	55	2	6	47	ИТ
5	Психомоторная сфера личности учащихся	40	4	6	30	ИТ
6	Характеристика деятельности и личности учителя физической культуры	38	4	4	30	ИТ

Всего	275	20	28	227	
-------	-----	----	----	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермакмайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600

6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-fizicheskoy-kultury-i-sporta-454923>

Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-fizicheskogo-vospitaniva-455245>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829

7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-450632>

6.2. Дополнительная литература

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/437116>

Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. — 6е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10009-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/psihopedagogika-sporta-453591>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО <http://psyjournals.ru/psyvedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

<http://www.ipras.ru/> -сайт института психологии РАН

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля) По-
ЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- состоит в формировании у обучающихся комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать обучающимся связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение обучающимися основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- истории, философии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- социологии массовых коммуникаций.

обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИ- ПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Политология как наука.	9	2	0	7	Тест Доклады
2	Политическая власть.	9	0	2	7	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	9	2	0	7	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	0	2	7	Тест Доклады
5	Избирательные и партий- ные системы, формы правления и территори- ального устройства вла- сти.	9	0	2	7	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторита- ризм.	7	0	0	7	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	8	0	0	8	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	8	0	0	8	Тест Доклады
Всего		68	4	6	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуто ч-ной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (мо-дулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.

В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433034>

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433577>

Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-437180>

Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

6.2. Дополнительная литература

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Проблемное обу-
чение на уроках физической культуры**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- освоение обучающимися основ организации физической культуры в образовательном учреждении с обязательным использованием технологий проблемного обучения.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение первичными навыками использования педагогических методов в процессе профессиональной педагогической работы.

- овладение навыками использования технологий проблемного обучения на уроках физической культуры с целью обучения основным видам движений, выполняемых в различных по сложности условиях;

- овладение навыками использования технологий проблемного обучения на уроках физической культуры с целью развития двигательных качеств;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- педагогики, психологии, теории и методике физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной практики, технологии современного образования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся	информацию о педагогических принципах, методах, способах контроля	использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий	навыком использования педагогического контроля в процессе занятий
ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	информацию о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий	самостоятельно разрабатывать отдельное занятие по физической культуре	навыком составления конспектов занятий и учебного плана

на разных этапах образования			
ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	информацию о структуре содержания учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	умение самостоятельно разрабатывать отдельные занятия по физической культуре с детьми разного возраста,	навык составления конспектов учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа
 Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения:

Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	История становления проблемного обучения.	9	1	0	8	Устный опрос
2	Технологии проблемного обучения в образовании	12	2	0	10	Устный опрос
3	Технологии проблемного обучения используемые на занятиях по физической культуре	16	2	2	12	Практическое задание
4	Структура и содержание уроков физической культуры с использованием проблемного обучения	17	1	4	12	Практическое задание
5	Проблемное обучение на занятиях физической культурой с обучающимися разных возрастных групп	14	0	2	12	Практическое задание
Всего		68	6	8	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет.

- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438991>

6.2. Дополнительная литература

Физическая культура в школе : учебник : в 2 ч. : [16+] / А.С. ;Гречко, В.Г. ;Турманидзе, Ю.И. ;Сиренко, С.Г. ;Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - Ч. 1. - 132 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575776

Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов учреждений ВПО / В. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2012. - 411 с.

Педагогика физической культуры : учебник для студентов учреждений ВПО / под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 363 с.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> -национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Со-
временный урок физической культуры**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных компетенций обучающихся в области методологии построения урока физической культуры с учетом современных требований ФГОС.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление об современной структуре и содержанию урока физической культуры;

- ознакомить с ведение документации и требований к ее оформлению в рамках урока физической культуры;

- научить обучающихся формировать структуру и содержание урока по физической культуре с учетом требований ФГОС;

- сформировать умение обучающихся проводить урок физической культуры;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- педагогики, теории и методике физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся	понятие о педагогических принципах, методах, способах контроля	умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий	навык использования педагогического контроля в процессе занятий
ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	понятия о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий	умение самостоятельно разрабатывать отдельные занятия	навык составления конспектов занятий и учебного плана по избранному виду спорта

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Урок физической культуры как основная форма	9	1	0	8	Устный опрос
2	Современные требования к уроку физической культуры. Требование к его структуре и содержанию с учетом ФГОС.	12	2	0	10	Устный опрос
3	План-конспект урока физической культуры.	17	1	4	12	Практическое задание
4	Ведение документации, требования к оформлению и ведению.	15	1	2	12	Практическое задание
5	Инновационные технологии в структуре урока физической культуры.	15	1	2	12	Практическое задание
Всего		68	6	8	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438991>

Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет.

- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

Физическая культура в школе : учебник : в 2 ч. : [16+] / А.С. ;Гречко, В.Г. ;Турманидзе, Ю.И. ;Сиренко, С.Г. ;Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - Ч. 1. - 132 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575776

6.2.Дополнительная литература

Лукьяненко, В.П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе / В.П. ;Лукьяненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 128 с. : ил. - Режимдоступа: по URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457418

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5.Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> -национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://www.lektorium.tv/decisions-parents> «Лекториум» ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИИ. РОДИТЕЛИ

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области физкультурно-оздоровительных технологий, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными видами физкультурно-оздоровительных технологий, различными системами физических упражнений, применяемыми с оздоровительной и профилактической целями;

- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке оздоровительных программ;

- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- гигиеническим основам физического воспитания, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и организации адаптивной физической культуры и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	участвует в коллективной работе по проектированию основных и дополнительных образовательных программ развития и воспитания обучающихся.	демонстрирует организацию коллективной работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.	формирует познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития	демонстрирует знания методов диагностики уровня развития	демонстрирует способы организации и оценку личностных и	использует различные средства оценивания личностных и

личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.	и	метапредметных образовательных результатов.	метапредметных образовательных результатов.
---	--	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения:

Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	12	12,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	0	0	24	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	24	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение. Общие представления о	10	2	0	8	ИТ

	ФОТ					
2	Учет возрастно-половых особенностей при занятиях и разработке ФОД	14	2	2	10	ИТ
3	Разновидности ФОТ(пр.)	50	4	6	40	ИТ, Т, Тб, Д, К
4	Использование средств восстановления в ФОД	30	4	4	22	Тб, Д, В, КР
Всего		104	12	12	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие / Н.Н. ;Грудницкая, Т.В. ;Мазакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. -

131 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=457279>

Физкультурно-оздоровительные технологии: курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. - 152 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189>

6.2. Дополнительная литература

Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : практикум / сост. Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.

- 122 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=459268>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL: <https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> -научные журналы

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Спецсеминар дипломников

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- совершенствовать у обучающихся систему научно-практических знаний, умений и навыков в области теории, практики, комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам теории и методики физической культуры и спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- сформировать систему знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физической культуре и спорте;

- привить навыки ведения научно-исследовательской работы и использования прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе осуществления профессиональной деятельности;

- закрепить теоретические знания в сфере управления спортивной тренировкой и физическим воспитанием, умений оценивать результаты измерений в спорте и физическом воспитании, психологической и технико-тактической подготовленности занимающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- основам научно-исследовательской работы, биометрии в сфере физической культуры, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- производственных практик (научно-исследовательская работа, преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения

системный подход для решения поставленных задач			и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовнонравственного воспитания.	осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебновоспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа
 Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Зачет с оценкой (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	40,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	20,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0
Сдача	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,6	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	51,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль :8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Структура и содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы.	17	1	6	10	УО, ИТ
2	Подготовка к исследованию.	41	1	10	30	УО, ИТ
3	Проведение исследования.	41	1	10	30	УО, ИТ
4	Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы.	23	1	6	16	УО, ИТ
5	Процедура подготовки к защите и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.	14	0	4	10	УО, ИТ
Всего		136	4	36	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnykh-issledovaniy-453548#page/1>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов/ С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznamya-451542#page/1>

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453593>

Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452458>

6.2. Дополнительная литература

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. ;Кузнецов. - 5-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. ;Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов/ С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня» <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека <http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО <https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Спортивная метрология

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- изучить систему научно-практических знаний, умений и навыков в области спортивной метрологии, сформировать универсальные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности бакалавров по педагогическому образованию.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физической культуре, необходимых будущему бакалавру по педагогическому образованию;

- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности, привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;

- обучение прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- основам научно-исследовательской работы, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки/
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность,	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта.	исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	документами.
---	----------	---	--------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:5), Курсовая работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	27,45	0	0	0	0	0	10,2	14,25	3	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	3	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	116,55	0	0	0	0	0	61,8	57,75	-3	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	71	0	0	0	0	0	58	49	-36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Введение в спортивную метрологию. Спортивная тренировка как процесс управления.	11	1	0	10	null
2	Тема 2. Основы теории измерений (шкалы измерений, единицы измерений, точность измерений).	14	2	0	12	Практикум
3	Тема 3. Основы теории тестов.	19	1	2	16	Практикум
4	Тема 4. Основы теории оценок.	19	1	2	16	Практикум
5	Тема 5. Количественная оценка качественных показателей.	19	1	2	16	Практикум
6	Тема 6. Метрологическое обеспечение измерений в спорте.	23	2	4	17	Практикум
7	Тема 7. Основы отбора в спорте.	26	2	4	20	Практикум
Всего		131	10	14	107	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/sportivnava-metrologiva-452458#page/1>

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-devatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593>

6.2. Дополнительная литература

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Тео-
рия и методика физической культуры**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области теории физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение обучающимися фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;

- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования; физической культуре при освоении ОПОП бакалавриата, теории и методике обучения базовым видам спорта.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и методики избранного вида спорта и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.
ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психологопедагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.	использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет).	навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и

контрольной работы													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	238,05	64	65,65	28	27,65	55,75	-3	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	181	64	58	28	20	47	-36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	72	72	36	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 17

№ п/п	наименование раздела (темы)	количество часов по учебному плану				формы текущего контроля успеваемости
		всего	контактная (аудиторная) работа		самостоятельная работа	
			лекции	практические занятия/лабораторные работы		
1	тема 1. отечественная система физического воспитания	12	1	1	10	устный или письменный опрос
2	тема 2. система средств физического воспитания	12	1	1	10	устный или письменный опрос
3	тема 3. нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты	16	1	1	14	устный или письменный опрос
4	тема 4. методы физического воспитания	12	1	1	10	устный или письменный опрос
5	тема 5. принципы физического воспитания	16	1	1	14	устный или письменный опрос
6	тема 6. основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств	18	2	1	15	устный или письменный опрос
7	тема 7. развитие координационных и связанных с ними	12	1	1	10	устный или письменный опрос

	способностей					
8	тема 8. развитие силовых способностей	12	1	1	10	устный или письменный опрос
9	тема 9. развитие скоростных и скоростно-силовых способностей	12	1	1	10	устный или письменный опрос
10	тема 10. развитие выносливости	12	1	1	10	устный или письменный опрос
11	тема 11. развитие гибкости	12	1	1	10	устный или письменный опрос
12	тема 12. структура занятия как относительно завершенного целостного звена процесса физического воспитания	16	2	2	12	устный или письменный опрос
13	тема 13. планирование и контроль в физическом воспитании	14	2	2	10	устный или письменный опрос
14	тема 14. физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста	12	1	1	10	устный или письменный опрос
15	тема 15. основы физического воспитания детей школьного возраста	16	1	1	14	устный или письменный опрос
16	тема 16. формы организации физического воспитания школьников	18	1	1	16	устный или письменный опрос
17	тема 17. школьный урок физического воспитания – основная форма учебной работы	13	2	1	10	устный или письменный опрос
18	тема 18. физическая культура в системе высшего образования	12	1	1	10	устный или письменный опрос
19	тема 19. физическая культура в период основной трудовой деятельности	12	1	1	10	устный или письменный опрос
20	тема 20. физическая культура с людьми пожилого и старшего возраста	12	1	1	10	устный или письменный опрос
всего		271	24	22	225	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет.

- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=481577>

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438991>

Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : Учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 124 с. URL:[http://e-library.svktso.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский_Е.В._Теория_и_методика_физической_культуры_\(планирование,_контроль_и_анализ\)._Учебное_пособие-_праК^КуМ.pdf](http://e-library.svktso.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский_Е.В._Теория_и_методика_физической_культуры_(планирование,_контроль_и_анализ)._Учебное_пособие-_праК^КуМ.pdf)

6.2. Дополнительная литература

Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / А.И. Прокофьев ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 129 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=272253>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /

Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438651>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL: <https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информио» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» - Режим доступа: <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Фи-
зиология физического воспитания**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся знания и выработать умения в области физиологии физического воспитания и спорта для применения их в профессиональной деятельности преподавателя по физической культуре.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о физиологических особенностях физического воспитания человека;

- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности

-

сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности ба

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии, основам здоровья и здорового образа жизни и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- спортивной медицины, адаптивной физической культуры и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	выполнять комплекс физкультурных упражнений.	практическим опытом занятий физической культурой.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественнонаучных знаний и духовно-нравственного воспитания.	осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеоб-разия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа (Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	40,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	20,25	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, в	103,55	0	0	0	0	0	0	0	0	51,8	51,75	0	0	

том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	91	0	0	0	0	0	0	0	0	48	43	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Физиологическая классификация физических упражнений	14	2	4	8	Устный опрос
2	Физиологические основы мышечной силы и скоростносиловых качеств	24	4	4	16	Устный опрос, защита практических работ
3	Физиологические основы выносливости	24	4	4	16	Устный опрос, защита практических работ
4	Функциональные состояния организма при мышечной работе	27	2	8	17	Устный опрос, защита практических работ
5	Физиологические особенности детского организма и развития физических качеств	20	2	2	16	Устный опрос, защита практических работ
6	Физиологические особенности женского организма и обеспечения мышечной деятельности	22	2	2	18	Устный опрос, защита практических работ
Всего		131	16	24	91	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная / А.С. ;Солодков, Е.Б. ;Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461361&sr=1

Фомина, Е.В. Физиология: избранные лекции : [16+] / Е.В. ;Фомина, А.Д. ;Ноздрачев ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МИГУ), 2017. - 172 с. : ил., схем., табл. - Режим URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472086>

Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-9907239-2-4. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97445>

6.2. Дополнительная литература

Руководство к практическим занятиям по физиологии человека : учебное пособие / под общ. ред. А.С. Солодкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210496>

Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие / О.Л. ;Тарасова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. - 99 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232749>

Пожарова, Г. В. Современные проблемы физиологии физического воспитания и спорта : учебное пособие / Г. В. Пожарова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/74477>

Физиология физического воспитания и спорта. Тестовый контроль знаний : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Волынская. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/111985>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

- Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

6.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Фи-
зиология человека: общая и возрастная**

Направление подготовки

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Физиче-
ская культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формировать у обучающихся физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.

Задачи дисциплины (модуля):

- изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

- раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

- отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

- сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

- сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

- познакомить обучающихся к организации с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса.

- сформировать научно-педагогическое мышление и материалистическое мировоззрение обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии, основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- спортивной медицины, гигиены, адаптивной физической культуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	принципы сбора, отбора	соотносить разнородные	Способен грамотно,

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и обобщения информации.	явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовнонравственного воспитания.	осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебновоспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа
 Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения): Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,45	0	0	0	0	16,2	16,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0
Иная контактная	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,55	0	0	0	0	55,8	55,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	99	0	0	0	0	52	47	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение в предмет. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека	14	2	2	10	УО
2	Физиологические особенности растущего организма	22	2	4	16	УО
3	Физиологические особенности адаптации	20	2	2	16	УО
4	Физиологические особенности адаптации детей среднего и старшего школьного возраста к физическим нагрузкам	22	2	4	16	УО
5	Физиологические особенности урока физической культуры в школе	18	2	2	14	УО
6	Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста	21	1	4	16	УО

7	Физиологические особенности адаптации людей зрелого и пожилого возраста к физическим нагрузкам	14	1	2	11	УО
Всего		131	12	20	99	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная / А.С. ;Солодков, Е.Б. ;Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461361&sr=1

Фомина, Е.В. Физиология: избранные лекции : [16+] / Е.В. ;Фомина, А.Д. ;Ноздрачев ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 172 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472086>

Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 156 с. — ISBN 978-57996-0912-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/98249>

Савченков, Ю. И. Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков) : учебное пособие / Ю. И. Савченков, О. Г. Солдатова, С. Н. Шилов. — Москва : Владос, 2014. — 143 с. — ISBN 978-5-691-01896-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96277>

Зинчук, В. В. Основы нормальной физиологии : учебное пособие / В. В. Зинчук, О. А. Балбатун, Ю. М. Емельяничик ; под редакцией В. В. Зинчука. — Минск : Новое знание, 2017. — 253 с. — ISBN 978-985-475-833-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/90705>

6.2. Дополнительная литература

Яковлева, Л. А. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Л. А. Яковлева, Е. Ю. Шпаковская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 40 с. — ISBN 978-5-9765-2280-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/70439>

Нормальная физиология : учебное пособие / А. А. Семенович, В. А. Переверзев, А. И. Курбарко [и др.] ; под редакцией А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. — Минск : Новое знание, 2018. — 520 с. — ISBN 978-985-475-974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/115324>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». - URL: <https://dlib.eastview.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». - URL:<https://biblioclub.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам) <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.sciencedirect.com> - научные журналы

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.